

教育無邊界

學生啟導及教育支援計劃

伙伴學校招募

關於「教育無邊界」（根據《稅務條例》第 88 條獲豁免繳稅的慈善機構）

「教育無邊界」是由一群關注香港資源不足學生的學習質量之本地家長，於 2011 年 4 月所成立的非牟利機構。

「教育無邊界」致力為資源不足的學生提供適切的額外校內學習支援，並透過挑選及培訓高質素的大學畢業生，為這些學生帶來啟導服務。

為實現上述目標，「教育無邊界」將會：

- 1) 委派兩名全職啟導友師駐校，為資源不足學生提供度身訂做的教育支援及輔導。
- 2) 聘請優秀的大學畢業生為啟導友師，為他們提供兩年的領袖發展計劃，訓練及栽培他們成為學生的榜樣，從而指導、激發並輔導學生。

「教育無邊界」學生啟導及教育支援計劃的目標

不少人認為，資源不足學生學習時往往輸在起跑線上，而這項獨特的計劃正是為資源較缺乏的學生而設，旨在促進其學習前景。

「教育無邊界」會與伙伴學校緊密合作，由兩方面入手：1) 提供額外的教學支援以提升學生的學習動機；2) 藉著提供個別指導及啟導，致力協助學校改善學生的學習態度及行為。我們深信，藉此雙管齊下的做法，將能提升學生的學習動機，長遠而言，更能加強學生的自信，令他們更有信心追求、實現自己學業，以至生活上的願景。

計劃詳情

- 「教育無邊界」的學生啟導及教育支援計劃將為期兩個學年。
- 兩名啟導友師受訓後會獲派到伙伴學校，為學生提供學習支援及啟導；計劃期間，啟導友師會一直得到「教育無邊界」的支援與指導。
- 啟導友師的職責是直接參與學生的學習，以及透過度身訂做的教育支援、指導及啟導，提升學生的學習動機及改善他們的學習態度。
- 指定學科會由「教育無邊界」與伙伴學校評估學生的需要後決定。全部現有計劃的指定學科為英文。
- 「教育無邊界」採取的模式強調小班、多元化及非傳統的學習經歷。

- 啟導是計劃的組成部分：啟導友師會為有明確需要的學生進行個別或小組形式的啟導活動。
- 為期兩年的計劃完成後，學校及「教育無邊界」將協力制訂一個可持續發展的方案框架，以便伙伴學校延續計劃。
- 「教育無邊界」不會就計劃向伙伴學校收費，但學校有可能需要就啟導友師的教學支援活動承擔行政費用。

伙伴學校招募 2017-2019

與不同學校的合作，為「教育無邊界」提供了平台去接觸資源不足學生。因此，與學校的伙伴關係對實現「教育無邊界」的目標是極其重要的。我們現正為 2017 年 8 月開始的計劃招募伙伴學校。

符合資格

- 申請者應為一所為香港居民服務的政府資助中學。
- 申請學校至少有三成學生來自接受社會援助的家庭。

請參閱附錄一有關額外選取條件；而附錄二為有關成為伙伴學校的要求。

過程

- 學校如有興趣成為「教育無邊界」的伙伴學校，可遞交一份意向書（附錄三）。
- 學校需派代表出席簡介會（附錄四）。
- 於簡介會後由校長填寫伙伴學校申請表（附錄五）。
- 包括校長在內的學校管理階層，須出席伙伴磋商會議，與「教育無邊界」的領導層會面。
- 所有申請將由「教育無邊界」董事局委任的伙伴學校檢討委員會審閱。
- 「教育無邊界」有可能要求額外與學校管理階層或職員面試。
- 「教育無邊界」將以書面通知申請學校有關決定。
- 「教育無邊界」保留選擇其伙伴學校之權利，並對此有最終決定權。
- 成功的申請學校將與「教育無邊界」簽署一份諒解備忘錄，以確認雙方之伙伴關係的細節。

何時及如何申請

- 「教育無邊界」的學生啟導及教育支援計劃現正接受申請，歡迎所有合資格中學申請。
- 請於 2017 年 2 月 28 日前遞交意向書及簡介會表格予「教育無邊界」。
- 如欲獲得更多資料，或獲得需要的文件，請與周敏小姐聯絡，電話 2893 0928 或電郵 alicechow@teachunlimited.org。

教育無邊界

伙伴學校申請

附錄一 伙伴學校選取條件

基本資格

- 申請者應為一所為香港居民服務的政府資助中學。
- 申請學校至少有三成學生來自接受社會援助的家庭。

除上述資格外，「教育無邊界」將基於以下條件評估申請學校的合適及需要程度。

- 學校管理層認同「教育無邊界」的使命及目標。
- 學校管理層承諾支持「教育無邊界」的獨特活動模式，透過貫徹課室內外並組織良好的教育支援及輔導活動，啟導學生建立更高的抱負，和追求更佳表現。
- 學校管理層承諾在兩年計劃後，繼續推行「教育無邊界」的活動模式。
- 學生的需要，家庭背景、學生的學習障礙以及缺乏類似資源等因素均予以考慮。
- 學習環境有利於引入「教育無邊界」的項目，以及傳遞它的目標。
- 其他「教育無邊界」認為相關或重要的因素。

教育無邊界

伙伴學校申請

附錄二 伙伴學校要求

我們期望伙伴學校提供所需的支援，讓「教育無邊界」有效地於校內推行其項目。以下是部分重要要求：

- 學校將指派一位高級職員作為項目倡導者，作為該項目負責人。倡導者通常是學校校長，他/她將適當處理項目導師進入學校的安排，及為「教育無邊界」提供足夠的支援。
- 學校校長及提倡者（如不同前者）將出席定期的項目審查會議，與「教育無邊界」的管理層及項目職員檢討項目推行的進展。
- 學校將指派一位高級職員，通常是學科主任，作為機構教練，給予「教育無邊界」的項目導師指引及支援，確保暢順而有效的項目傳遞。
- 學校將協助編排「教育無邊界」的教育支援課堂於課後或課堂時間，以支持學生參與「教育無邊界」的教學活動。
- 學科主任或機構教練將對有關項目設計、傳遞、進度檢討及評估等各環節提供意見及支援。活動推行計劃一旦獲得批准，任何改動均需要學校團隊及「教育無邊界」的管理層的同意。
- 學校管理層認識到學生輔導是「教育無邊界」的策略，並將提供支援予「教育無邊界」執行結構化的輔導活動。
- 學校管理層將參與項目導師的表現評估，並對評估方式提供意見。
- 學校管理層將支援及參與「教育無邊界」對項目評計的研究工作。這包括支援「教育無邊界」進行問卷調查及訪問在學校的學生或老師。
- 學校如欲運用「教育無邊界」的資源作任何非「教育無邊界」項目的用途，必需先諮詢「教育無邊界」的管理層及獲得其同意。
- 學校將提供「教育無邊界」的項目導師一個特定的工作空間及提供他們在校的行政支援。
- 學校管理層將與「教育無邊界」合作及協調各方面的項目，以及合作伙伴關係的執行及評估。

教育無邊界
學生啟導及教育支援計劃
附錄三 意向書

這份表格應由有意成為「教育無邊界」的伙伴學校的學校填寫。

學校名稱	
地址	
聯絡人名稱	
職位	
電話號碼	
電郵	
網頁	
服務範圍	
學校成績組別	
學生人數	
來自接受社會援助的家庭的百份比	
綜緩	書簿津貼（全額） 書簿津貼（半額）
從何處知道「教育無邊界」？	
為何有興趣參與「教育無邊界」的計劃？	

截止日期為 2017 年 2 月 28 日。請將填妥的意向書（附錄三）及簡介會（附錄四）表格電郵 alicechow@teachunlimited.org。如欲索取更多資料，可致電 2893 0928 查詢。



教育無邊界

學生啟導及教育支援計劃

附錄四 簡介會

學校請派代表出席簡介會，以進一步了解「教育無邊界」及有關計劃。已出席簡介會並希望正式申請成為伙伴學校的校方領導層，須於簡介會後填寫伙伴學校申請表。

簡介會

日期：2017年3月2日（星期四）

時間：下午3時至4時

地點：「教育無邊界」

地址：香港上環干諾道中200號信德中心西座28樓2801室

學校名稱	
------	--

代表一

聯絡人名稱	
職位	
電話號碼	
電郵	

代表二

聯絡人名稱	
職位	
電話號碼	
電郵	

截止日期為2017年2月28日。請將填妥的意向書（附錄三）及簡介會（附錄四）表格電郵 alicechow@teachunlimited.org。如欲索取更多資料，可致電 2893 0928 查詢。



教育無邊界
學生啟導及教育支援計劃
附錄五 伙伴學校申請

這份表格是由已出席簡介會，並希望正式申請成為伙伴學校的校方領導層填寫。如「教育無邊界」認為學校符合基本資格，將邀請該學校與「教育無邊界」的領導層會面並出席一個伙伴磋商會議。

學校名稱	
地址	
聯絡人名稱	
職位	
電話號碼	
電郵	
網頁	
服務範圍	
學校成績組別	
學生人數	
來自接受社會援助的家庭的百份比	
綜緩	書簿津貼（全額） 書簿津貼（半額）
從何處知道「教育無邊界」？	
為何有興趣參與「教育無邊界」的計劃？	
分享有關貴校的額外資訊	

項目建議書

(項目推行詳情將由「教育無邊界」啟導友師與學校團隊一起策劃。)

倡導者 (通常是學校校長)	
機構教練 (通常是學科主任)	
教育支援學科	
主要服務年級	
將由「教育無邊界」啟導友師支援/提供的建議活動 (請參閱附錄五的活動例子)	
建議介入時間 (請選擇所有適用的)	
<input type="checkbox"/> 課堂時間 (小班教學或聯合教學)	
<input type="checkbox"/> 課後時間	
<input type="checkbox"/> 午飯時間	
<input type="checkbox"/> 其他：	
請初步分享你於兩年後將會如何維持「教育無邊界」的計劃的想法	

校長簽署 (連校印)

日期

截止日期為 2017 年 3 月 31 日。請將完成表格電郵 alicechow@teachunlimited.org。如欲索取更多資料，可致電 2893 0928 查詢。

教育無邊界 學生啟導及教育支援計劃 附錄六 「教育無邊界」於伙伴學校的活動例子

「教育無邊界」學生啟導及教育支援計劃的目標是希望通過具啟發性的學與教，改善資源不足學生的生活及學業前景。更準確地說，「教育無邊界」的工作目標是提升學生的學習興趣及動機，並改善他們的學習態度。

為了有效地邁向我們的工作目標，我們的導師團隊會採用綜合而有系統的教育支援和輔導、發展有創意的策略來幫助、鼓勵和激勵同學去努力達到他們心目中宏大的遠景和提升他們自身各方面能力。

以下的策略和方案是曾經或現時在學校推行並可示為參考：

有系統的啟導

- 針對學習的一對一啟導服務
- 小組綜合啟導活動

課堂支援

- 課堂學習小組

課後支援

- 小組英語強化活動及全英教學活動
- 為有特殊需要的學生（如：新來港學生、邊緣學生等等）提供英語強化活動

建立自信及提升學習動機的課外活動

- 電台節目
- 富教育意義的問答遊戲
- 全校性主題活動
- 校外機構參觀
- 公開演講訓練
- 「夢想飛航」伴您同行計劃
- 桌遊啟導活動

詳細的執行方案是需經「教育無邊界」和伙伴學校一起制定，以確能夠照顧到不同學生的需要。